

Ensenyament

Calendari escolar: canvis amb condicions i garanties

El Consell Escolar de Catalunya ha aprovat la proposta del conseller d'Educació, Ernest Maragall, per modificar l'inici de curs i avançar-lo a primers de setembre, a canvi d'incorporar una setmana de vacances al febrer

Per a FETE-UGT, l'objectiu dels canvis no pot ser cap altre que el de **millorar les condicions dels processos d'aprenentatge i fer que els períodes lectius i els de descans siguin més ben distribuïts al llarg del curs**. No ens hem negat a explorar aquests canvis, tot i que sabem que avançar el curs suposarà canvis en l'organització de les activitats escolars i, per tant, canvis en el calendari laboral del professorat i del personal educatiu.

Ara bé, des del primer dia que es va posar el projecte del conseller Maragall sobre la taula, des de FETE-UGT hem manifestat que els canvis s'han de fer amb **condicions i garanties**:

- ✓ **No es pot avançar l'inici de curs dels alumnes si no s'avança a la vegada l'adjudicació de les plantilles dels centres públics i els processos administratius que hi van lligats.**
- ✓ **El professorat ha de disposar, almenys, de cinc dies al setembre per programar i preparar el curs.**

Vista la manera com s'han dotat les plantilles aquest curs, ha quedat demostrat que si no es canvien els procediments és inviable avançar l'inici de les classes. Per tenir prou temps per preparar el curs, el personal docent ha de saber la seva destinació a finals del mes de juny. Les direccions, per la seva part, han de poder organitzar-se amb temps i això implica avançar tot el procés d'adjudicació.

Cal que els centres disposin de la totalitat de la plantilla a finals del mes de juny

FETE-UGT vol advertir que si no hi ha un compromís clar per part de l'Administració educativa en la millora i l'avançament del procés d'adjudicació, l'avançament del curs escolar es inviable si es vol fer en condicions de qualitat i bona gestió.

Avançar l'inici de curs implica canvis en l'organització del treball en els centres i en les condicions de treball del professorat i de la resta de personal educatiu. Així doncs, caldrà obrir la **negociació** en el sector públic i en el privat per acordar com queda afectat el calendari laboral dels professionals de l'educació en els àmbits següents:

- Mesa Sectorial per al professorat dels centres públics.
- Comitè Intercentres per al personal laboral del Departament d'Educació.
- Conveni d'Ensenyament privat de Catalunya.

FETE-UGT no accepta que el nou calendari supremeixi la possibilitat de fer jornada intensiva en el mes de juny

Les condicions climatològiques afecten tant el rendiment de l'alumnat com les condicions de treball del professorat i del personal educatiu. Per tant, cal mantenir la possibilitat que els centres puguin decidir en el marc de la seva autonomia de funcionament, i amb l'acord dels consells escolars de centre, fer jornada intensiva en els períodes de l'any amb més calor.

Els canvis en el calendari escolar han d'anar acompanyats de mesures per a la conciliació de la vida familiar i laboral

FETE-UGT considera que aquesta modificació del calendari escolar no ha de donar lloc a cap situació de desigualtat que tingui el seu origen en causes socioculturals. Entenem que des del Departament d'Educació s'han d'establir mecanismes per garantir que no es creï cap situació de desigualtat que tingui el seu origen en aquesta decisió.

De la mateixa manera, s'ha de garantir l'oferta suficient d'activitats extraescolars per ajudar les famílies a conciliar la vida familiar i laboral. Aquesta necessitat hi és pel fet constatable que en la majoria d'empreses els treballadors i treballadores no tenen vacances aquests dies (setmana de vacances del febrer). Per tant, fins que les empreses no facin una adaptació de l'organització del treball en base a aquests canvis del calendari escolar, **el problema social està servit**.

