

Ensenyament

La retallada de la despesa pública arriba a l'educació

1.- Retallada de plantilles a l'ensenyament públic. El curs 2009 / 2010, el primer de la Llei d'Educació de Catalunya, s'inicia amb 1.204.040 alumnes, és a dir, amb 23.580 alumnes més que el curs passat. En canvi, el nombre de docents del sistema públic continua sent gairebé el mateix, amb un magre increment de 70 places (62.805 el curs 08/09 i 62.875 el curs 09/10, segons dades del propi Departament)).

A finals del curs passat (23/06/09), el Govern aprovava un pla d'ajust pressupostari valorat en 900 milions d'euros per fer front a la caiguda dels ingressos i reduir l'impacte de la crisi en les finances públiques. En aquell moment, els sindicats ja vam expressar els nostres temors que aquest ajust significués una retallada generalitzada de les plantilles, ja que el Departament d'Educació va començar a imposar de manera unilateral un seguit de mesures com: retallar professorat perquè el considerava sobrer; incrementar els grups sense incrementar el professorat necessari; forçar al màxim les ràtios per evitar crear nous cursos i línies en els centres públics; eliminar l'increment addicional d'un mestre a Educació Infantil si l'escola mantenia els 18 grups durant 5 anys; tancar batxillerats nocturns, línies de batxillerat i suprimir cicles formatius; establir nous criteris per als desdoblaments de les hores de taller de les pràctiques als cicles formatius, amb la consegüent disminució del professorat; retallar i/o no renovar els plans d'innovació, el projecte Artic; incrementar les hores necessàries de personal extern al centre per cobrir la reducció horària dels majors de 55 anys...

Ara, a les portes del curs 2009 / 2010, aquesta reducció «encoberta» comporta que una immensa majoria de centres hagi patit una retallada en les seves plantilles i s'hagin vist abocats a reduir i, fins i tot, a eliminar els seus plans de treball per atendre millor la diversitat, afavorir l'atenció individualitzada, els desdoblaments de grups... De la mateixa manera, els projectes d'innovació i qualitat també es veuen afectats per les reduccions de plantilla.

2.- Reducció de serveis educatius. En aquest àmbit es constata la reducció de plantilles que Educació ja va anunciar el mes de juny passat. Això incideix de manera negativa en el servei educatiu, ja que els centres pateixen la reducció d'uns serveis (assessors de llengua i cohesió social, EAPs, centres de recursos pedagògics...) bàsics per poder desenvolupar la seva tasca amb garanties de qualitat.

3.- Problemes en els processos d'adjudicacions i nomenaments. Enguany, els nomenaments s'han dut a terme, íntegrament, de manera telemàtica, fet que ha provocat nombroses incidències. Molts docents s'han trobat que no se'ls han computat correctament els serveis prestats; d'altres han vist com companys amb menys antiguitat els han passat al davant, o com, per falta de pràctica en l'ús de les noves tecnologies s'han quedat sense poder treballar o ho hauran de fer en localitats diferents a les que desitjaven. La complexitat del procediment, la seva lentitud, les dificultats per establir comunicació amb les delegacions territorials quan s'han produït incidències i les diferents interpretacions que les delegacions han fet de les instruccions han contribuït encara més a la confusió per interpretar drets i deures.

Des de FETE-UGT volem constatar els dos problemes fonamentals del sistema d'adjudicacions telemàtiques, problemes que ja vam detectar i manifestar en el seu moment al Departament. D'una banda, el docent no pot escollir directament la seva destinació; de l'altra, els docents amb dret a una reducció de jornada s'hauran de posar en contacte amb la delegació corresponent i es produiran retards en l'adjudicació de la seva substitució; a més a més, atès que es fan nomenaments de molt curta durada, serà més difícil trobar persones que vulguin fer les substitucions.

4.- Incidències al Consorci de Barcelona. El principal problema és la manca d'una direcció clara de **les escoles municipals** des de la seva integració al Consorci. S'ha produït una aturada de l'oferta pública d'ocupació; un concurs de trasllats amb els curss finalitzat i una manca d'actualització de les llistes per cobrir substitucions. Les llistes no s'han publicat fins a principis de setembre i, d'aquesta manera, el professorat interí no sabia on havia d'anar a treballar i les escoles no sabien amb quin personal comptarien. Des de FETE-UGT es detecta també la manca d'un interlocutor vàlid perquè el personal dependent del Consorci pugui resoldre els seus dubtes i problemes o pugui fer el seguiment del seu Conveni, aprovat el mes de juliol passat.

Un altre aspecte que cal destacar és la reconversió de llocs de treball de professorat de Secundària en professorat tècnic, per unes qüestions purament econòmiques que ens fan témer que la retallada de personal que s'està duent a terme a l'escola pública s'aplicarà, també, a les escoles municipals.

5.- Personal Laboral de la Generalitat. A hores d'ara, els Tècnics d'Educació Infantil només s'han desplegat en un 50% dels centres de la xarxa pública; a més a més, la totalitat d'aquest col·lectiu és contractat en règim d'interinitat.

6.- Llars d'infants de la Generalitat. Un 20% de la plantilla d'aquests centres està contractada de manera interina, motiu pel qual des de FETE-UGT s'insisteix en la conveniència, ja urgent, de convocar oposicions en aquest sector.

7.- Pla d'inclusió. FETE-UGT vol denunciar que aquest pla s'està duent a terme sense preveure la recol·locació del personal afectat per la supressió d'aules en centres d'educació especial.

8.- Grip A. FETE-UGT reivindica les mesures següents: Informació permanent de la Comissió de Seguiment sobre les actuacions que han de realitzar els centres educatius; difusió en tots els centres educatius de guies específiques amb protocols d'actuació; potenciar els hàbits d'higiene en la vida escolar; dotació a totes les aules d'un kit amb materials higiènics per a la prevenció del virus; accés voluntari a la vacuna de tots els treballadors i treballadores de l'ensenyament; preveure la inclusió d'aquest col·lectiu en els grups de risc segons l'evolució de la malaltia; formar i implicar els delegats i delegades de Prevenció en el seguiment dels protocols d'actuació en els centres educatius; unificació de criteris en l'aplicació de mesures excepcionals (possibles tancaments d'aules).

9.- Formació professional. És per tothom sabut que al llarg dels anys de bonança econòmica no es van fer els canvis estructurals necessaris per disposar d'una oferta de Formació Professional

(FP) adient per continuar essent una economia emprenedora i competitiva. Actualment, s'ha posat de manifest que uns bons nivells de formació i qualificació professional són imprescindibles per ajudar a mantenir el lloc de treball i per facilitar la inserció professional. Segons les dades de l'Observatori del Mercat de Treball, en el mes de juny del 2009 el 88% de les persones aturades tenia un nivell de formació corresponent a una qualificació baixa i mitjana. A més, segons dades de l'Eurostat, mentre que a Espanya el 41% dels estudiants cursa estudis d'FP, el percentatge d'alumnes que cursen estudis equivalents és del 74% a Àustria i del 68% a Alemanya, per exemple. En aquest context, des d'UGT de Catalunya hem denunciat en nombroses ocasions les mancances del nostre model d'FP, la manca de visió estratègica dels departaments implicats i la necessitat d'una reforma en profunditat del seu sistema de governança. Ara, però, volem també advertir que l'increment de l'oferta de places d'FP inicial presencial es mantindrà en un percentatge similar al dels darrers cursos i que aquest increment pot ser insuficient per atendre la potencial demanda que hi pot haver. El curs 2006-2007, l'increment va ser d'un 3,82%; el curs 2007-2008, d'un 6,32%; el curs 2008-2009, d'un 6,94%, i el curs 2009 -2010 serà del 5,64%. Les notícies que tenim fins ara, a falta de confirmació oficial, ens fan preveure que degut a la disminució d'alguns grups, l'increment net de grups de Cicles Formatius d'FP que hi haurà no serà suficient per atendre l'important increment de peticions de preinscripció que s'han formalitzat. Així, cal tenir en compte que hi va haver 25.000 sol·licituds per a les proves d'accés als estudis d'FP i un espectacular augment de sol·licituds de preinscripció en especialitats del sector serveis, com és el cas de les Cures auxiliars d'infermeria. Per citar un cas concret, a la ciutat de Barcelona les sol·licituds de preinscripció només en els Cicles Formatius de Grau Mig han superat en un 32% les places ofertades (en el cas de les Cures auxiliars d'Infermeria, hi ha hagut 569 sol·licituds més que places disponibles).

Per a UGT de Catalunya és molt difícil entendre la política del Departament d'Educació de suprimir l'oferta de cicles d'FP que tenien demanda suficient d'estudiants per cursar-los. Ha estat una política similar a la que s'ha seguit amb la supressió de la major part de l'oferta del Batxillerat nocturn que encara es mantenia (el passat 21 de juliol es publicava en el DOGC la Resolució de supressió del règim nocturn dels ensenyaments de Batxillerat en 15 instituts d'arreu de Catalunya). En una situació en què l'atur dels joves d'entre 16 i 24 anys s'ha incrementat fins al 20,67% en el segon trimestre de l'any, no entenem que no s'augmenti significativament l'oferta de places d'FP presencial. Pel que fa a aquests joves, hi ha un desajustament evident entre el discurs polític de potenciar l'FP inicial i les possibilitats reals que tenen de cursar un cicle formatiu. FETE-UGT, doncs, veu confirmades les seves sospites i, un cop més, ha de lamentar la manca de planificació i visió estratègica del Departament d'Educació.

10.- Desplegament de la LEC. FETE-UGT ha comunicat al Departament d'Educació la seva voluntat de participar en el desplegament de la llei en tots aquells temes prioritaris per al nostre sindicat. Un d'ells és, entre d'altres, l'homologació de les condicions de treball dels treballadors dels centres concertats.

A l'agenda del Departament hi ha com a prioritat l'autonomia de centres i la direcció, temes que FETE-UGT també vol debatre per establir-ne els seus límits. (Veure *El Butlletí de FETE-UGT*, número 64, juliol del 2009).