

ANNEX 1: AVALUACIÓ DE LA COMPETÈNCIA DELS/LES FUNCIONARIS/ÀRIES DOCENTS EN FASE DE PRÀCTIQUES DESTINATS A CENTRES EDUCATIUS MUNICIPALS
Setembre de 2008

DADES DE LA COMISSIÓ D'AVAUACIÓ

President /a:

Vocal 1 tutor/a del FN en pràctiques:.....

Vocal 2 direcció del Centre/Secretaria:.....

Nom del Centre:

DADES DE L'ASPIRANT

Nom i cognoms:

DNI: Responsabilitat docent durant el període de pràctiques:

OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT DOCENT

Marqueu amb una creu la casella corresponent	0	1	2	3	4	5
Concreció dels objectius d'aprenentatge en les unitats didàctiques seguint els criteris acordats pel centre, i l'equip docent						
Adequació dels objectius d'aprenentatge al curs o nivell corresponent						
Adaptació dels objectius d'aprenentatge a les característiques personals de l'alumnat						

CONTINGUTS DE L'ACTIVITAT DOCENT

Marqueu amb una creu la casella corresponent	0	1	2	3	4	5
Selecció de continguts coherents amb la proposta d'objectius						
Rellevància dels continguts seleccionats						
Adequació dels continguts al curs o nivell corresponents						

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT DOCENT. ACTIVITATS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE

Marqueu amb una creu la casella corresponent	0	1	2	3	4	5
Previsió d'activitats d'ensenyament i aprenentatge que contribueixen a l'assoliment dels objectius						
Desenvolupament de la intervenció didàctica amb varietat de recursos i materials curriculars per facilitar l'assoliment d'objectius						
Intervenció didàctica adient a les característiques del grup						
Intervenció didàctica adient a les necessitats individuals dels alumnes						
Intervenció didàctica adient per a contenir conflictes o resoldre imprevistos						
Intervenció didàctica adient per a generar un bon clima de treball i respecte						
Intervenció didàctica adient per a mantenir l'ordre a l'aula						
Intervenció didàctica adient per a promoure la participació de l'alumnat						
Intervenció didàctica adient per a potenciar la interacció entre l'alumnat						

AVALUACIÓ. SEGUIMENT DELS APRENENTATGES DELS/LES ALUMNES I DECISIONS PRESES PER AFAVORIR-NE LA MILLORA

Marqueu amb una creu la casella corresponent	0	1	2	3	4	5
Previsió dels criteris d'avaluació adaptats a la diversitat de l'alumnat						
Aplicació dels criteris d'avaluació previstos a la programació didàctica						
Preses de decisions de millora a partir de l'anàlisi dels resultats d'avaluació						

GESTIÓ DE L'AULA

Marqueu amb una creu la casella corresponent	0	1	2	3	4	5
Presentació inicial d'objectius i continguts, orientació i seguiment del treball a realitzar per l'alumnat i síntesis final						
Organització del temps per desenvolupar les activitats previstes						

ALTRES COMPETÈNCIES PROFESSIONALS: PARTICIPACIÓ EN LES ACTIVITATS DEL CENTRE. RELACIÓ I COMUNICACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA D'ACORD AMB ELS CRITERIS ADOPTATS PEL CENTRE.

Marqueu amb una creu la casella corresponent	0	1	2	3	4	5
Implicació en la tasca docent i en la vida de l'escola						
Facilitat en la realització del treball conjunt entre docents (treball en equip, coordinació, participació en projectes, etc.)						
Respecte i prudència en les relacions i informacions amb les famílies, en relació al funcionament de l'escola i amb el procés d'aprenentatge de l'alumnat						
Relacions i coordinació, si s'escau, amb els serveis d'atenció extern o que l'escola hi manté relacions (EAP, Serveis Socials, CRP, practicants de les Universitats o altres serveis de l'entorn)						

NO APTE ()

APTE ()

OBSERVACIONS

Barcelona, a de de 200

Signatura dels membres de la comissió i segell de l'escola: