



OPOS 2007: FETE-UGT aconsegueix el millor sistema transitori d'ingrés a la funció pública docent

Ja sabem com seran les opos del 2007 a Catalunya. Un sistema transitori d'accés que presenta profundes novetats i notables millores per al professorat interí i substitut. Això és possible gràcies fruit al paper determinant que ha jugat FETE-UGT en les negociacions portades a terme tant amb el MEC com a la Mesa Sectorial del Departament d'Educació. FETE-UGT ha estat l'únic sindicat que ha lluitat, entre d'altres coses, perquè la defensa de la unitat didàctica pugui ser substituïda per un informe i que l'experiència docent tingui un reconeixement més gran en el barem actual

A) Places convocades

Es convoquen proves selectives per cobrir 6.856 places

Mestres: 4.490

Professors d'ensenyament secundari: 2.366

1) Reserva de plaça

Es reserva un 5% del total de places convocades als aspirants que reunint les condicions generals i específiques exigides per a l'ingrés al cos al qual opten, tinguin reconeguda pels òrgans competents una disminució física d'un grau igual o superior al 33%.

2) Accés funcionaris docents cos B

Per a l'accés de funcionaris dels cossos docents classificats de grup B es reserva un percentatge del 25% de les places del cos de professors d'ensenyament secundari (a les darreres convocatòries el percentatge havia estat del 50%)

B) Dades d'inici i finalització

- El procediment selectiu començarà el 22 de juny de 2007, en què es realitzarà la prova de coneixements de les dues llengües oficials a Catalunya. Aquest mateix dia es farà pública la qualificació d'aquesta prova al tauler d'anuncis de la seu dels respectius tribunals.
- El dia 23 de juny de 2007, al matí, es realitzarà l'acte de presentació davant els tribunals i a continuació s'iniciarà la fase d'oposició. En els procediments d'ingrés lliure i reserva per a aspirants amb disminucions, l'inici de la fase d'oposició es farà al matí amb la realització de la primera part de la prova. Les altres parts de la prova de la fase d'oposició es realitzaran en dies no lectius i hauran d'haver finalitzat el 14 de juliol de 2007.
- Amb anterioritat al 22 de juny de 2007 i sempre amb set dies naturals d'antelació com a mínim, la Direcció General de Recursos del Sistema Educatiu publicarà al DOGC la resolució que declari aprovada la llista definitiva d'aspirants admesos i exclosos. En aquesta resolució hauran de constar els aspirants distribuïts per tribunals, així com la data, l'hora i el lloc on es realitzaran la prova de coneixements de les dues llengües oficials a Catalunya, l'acte de presentació dels aspirants i el procediment selectiu.
- L'acte de presentació té caràcter personal i, en conseqüència, l'assistència a aquest serà obligada. No s'admetran acreditacions ni poders de representació.
- El procediment selectiu finalitzarà abans del 28 de juliol de 2007, llevat que, per circumstàncies excepcionals, la Direcció General de Recursos del Sistema Educatiu autoritzi un altre termini a determinats tribunals.
- En l'ordre d'actuació dels aspirants es tindrà en compte el procediment selectiu pel qual participen i, dins d'aquest, l'actuació la iniciaran aquells el primer cognom dels quals comenci per la lletra «D».

C) Temaris

En cap especialitat excepte la de PRIMÀRIA hi ha canvis en el temari. D'acord amb el previst a la disposició transitòria 2.3 del RD 276/2007, de 23 de febrer, al temari de l'especialitat de primària del cos de mestres s'afegeixen tres temes relacionats amb la llengua catalana i literatura, que compten com a números 26, 27 i 28 i que queden redactats de la forma següent:

- 26. L'àrea de Llengua catalana i literatura en l'educació primària: enfocament i característiques. Contribució de l'àrea al desenvolupament de les competències bàsiques. Objectius, continguts i criteris d'avaluació. Relació amb altres àrees del currículum.
- 27. La Literatura catalana en el context escolar. Manifestacions literàries més importants aplicades a l'educació primària. Tècniques i estratègies d'utilització de la literatura infantil. La biblioteca escolar com a recurs didàctic en l'educació literària.
- 28. L'àmbit de llengües en l'educació primària: ensenyament integrat. Transferència de coneixements d'una llengua a una altra. Contribució des de les àrees lingüístiques a l'assoliment de la competència plurilingüe i intercultural.

Desenvolupament de les proves d'oposició				
		En què consisteix?	Quan es fa?	Com puntua?
Fase d'oposició	Part A	Desenvolupament per escrit d'un tema. Optativitat: temaris de 25 temes, tres boles. De 50 temes, quatre boles. De 50 temes o més, cinc boles	S'escriu un dia durant dues hores. Es llegeix un altre dia, públicament	Puntua 4 sobre 10. No és eliminatòria
	Part B	B 1. Presentació i defensa d'una programació didàctica	Es lliura el dia de la presentació. Es defensa públicament durant 20 minuts, més 5 minuts de preguntes. Aquest dia no és el mateix que el de la lectura d'A	Puntua 3 sobre 10. No és eliminatòria
		B 2. Elaboració i exposició d'una unitat didàctica o informe	Es defensa juntament amb la programació, durant 20 minuts. Pot ser substituïda per un informe en el cas del profes-sorat interí	Puntua 3 sobre 10. No és eliminatòria
		B 3. Exercici pràctic	Només es fa en les especialitats de música, dibuix i tecno de Secundària	Puntua 2 sobre 10. En aquest cas, B.1. i B.2. també puntuen 2 sobre 10. No és eliminatòria
CAP DE LES PARTS ÉS ELIMINATÒRIA I CAL SUMAR ENTRE TOTES UN 5 PER ACCEDIR A LA FASE DE CONCURS				

Mitjançant la negociació, hem aconseguit

- ✓ Que un gran nombre d'interins i substituïts que actualment es troben en actiu tinguin dret a sol·licitar l'informe
- ✓ Que l'informe tingui caràcter voluntari
- ✓ Que l'opositor que hagi decidit substituir la unitat didàctica per l'informe pugui conèixer el contingut i la valoració d'aquest un cop la comissió de valoració hagi conclòs la seva elaboració
- ✓ Que l'opositor, un cop conegut el resultat valoratiu del seu informe, pugui renunciar a la seva presentació i optar finalment per la defensa de la unitat didàctica
- ✓ Que la defensa de cadascuna de les parts (A i B) de la prova es pugui desenvolupar de manera separada i no en un mateix dia com pretenia l'Administració
- ✓ Que dels 19 ítems que proposava l'Administració a valorar en l'informe s'hagi passat a 12. Tanmateix, expressem el nostre malestar més profund perquè el Departament no hagi decidit finalment els valors «gens», «poc», «bastant» i «molt» per un «sí» o «no» tal i com havíem proposat

Prova B.2.: La defensa de la unitat didàctica pot ser substituïda per un informe

Qui pot demanar l'informe?

La proposta de Resolució, pàg. 30, fa referència a tres situacions en les qual l'opositor pot demanar informe.

(a) Qui estigui en actiu com a professor interí el darrer dia del termini de presentació de sol·licituds d'aquesta convocatòria amb nomenament del Departament d'Educació per a tot el curs 2006-2007. S'entén que compleixen la condició de tenir nomenament per a tot el curs 2006-2007 aquells que tinguin nomenament en un mateix centre per un mínim de sis mesos entre la data d'inici del primer nomenament d'aquest curs i el darrer dia de termini de presentació de sol·licituds de la convocatòria.

(b) El professorat amb un nomenament anual com a interí o substituït per a aquest curs 2006-2007, que estigui acollit a les garanties de continuïtat previstes als apartats 1 i 8 de la disposició transitòria primera del Decret 172/2005, de 23 d'agost (DOGC núm. 4455, de 25.8.2005). Per tant, qui està acollit a l'acord d'estabilitat també pot demanar informe.

(c) Qui estigui nomenat per a cobrir substitucions de mestre en un àmbit comarcal per a tot el curs escolar 2006-2007, a l'empar de l'Acord de Govern de 19 de desembre de 2006 (DOGC núm. 4796 de 10.1.2007). Qui està nomenat, amb un nomenament anual, com a substituït de zona també pot demanar l'informe.

Cal estar en actiu, és a dir, tenir un nomenament. No cal estar prestant serveis: per tant, qui tingui una baixa per maternitat o per altres situacions pot demanar l'informe.

Pot demanar l'informe qui tingui un nomenament anual, encara que sigui de mitja jornada.

Com es demana?

L'aspirant marca la casella corresponent de la sol·licitud de participació al procediment de selecció. No es podrà sol·licitar una vegada finalitzat el termini de presentació de sol·licituds.

L'aspirant que hagi sol·licitat que s'emeti l'informe s'haurà d'adreçar immediatament al director del seu centre, en el termini màxim de 48 hores després de finalitzar el termini de presentació de sol·licituds, perquè comencin els tràmits per a la seva emissió.

Qui el fa?

La comissió que el fa (inspector, director, cap de departament a secundària o coordinador de nivell a primària) no el valora: la valoració correspon al tribunal d'oposicions.

En què consisteix?

No cal presentar una unitat didàctica per escrit, sinó assistir a una reunió amb la comissió avaluadora i mantenir amb ells una entrevista al voltant de la pràctica docent de l'aspirant. A aquesta entrevista caldrà portar-hi materials reals que es fan servir a les classes: programacions, exàmens, exercicis, llistats de notes, control d'assistència dels alumnes, tot allò que sigui rellevant en relació als ítems de l'informe.

Es pot renunciar?

Els interessats que hagin sol·licitat l'esmentada opció tindran coneixement del contingut del seu informe en el centre on estan destinats. En cas que no assumeixin el contingut íntegre de l'informe, podran renunciar-hi davant el tribunal en l'acte de presentació previst a la base 6.1.1, i en aquest supòsit hauran de realitzar davant del tribunal l'exercici B.2 de la prova d'oposició.