



INFORMACIÓ OFERTA PÚBLICA IMEB 2006 – TEMARI PRIMÀRIA

Companys/es:

- Estem a l'espera de poder informar-vos del nou model d'oposicions. Ho farem així que hi hagi dades definitives.
- Al gener ho haurem de concretar a la Mesa de l'IMEB i preveure un possible calendari de les opos, a iniciar abans que acabi el 2007.
- Ens ha arribat l'esborrany del temari de Mestres de Primària. A l'espera de la seva publicació definitiva, us l'enviem perquè comenceu a tenir una orientació.

TEMARIOS OPOSICIONES MAESTROS - Especialidad: EDUCACIÓN PRIMARIA

1. La Educación Primaria en la Ley Orgánica 2/2006 de Educación y disposiciones que la desarrollan. Características generales, finalidades, estructura curricular y áreas de aprendizaje, principios pedagógicos y evaluación.
2. Características básicas del desarrollo psico-evolutivo de la infancia. Aspectos cognitivos, motrices, afectivos y sociales de los niños y niñas de los seis a los doce años. Implicaciones en el desarrollo del proceso educativo y de enseñanza-aprendizaje.
3. Organización de los centros de Educación Primaria. Órganos de gobierno y de coordinación docente de los centros públicos. El Consejo Escolar y el Claustro de profesores. El equipo directivo. El equipo de profesores. Participación de la Comunidad educativa.
4. El proyecto educativo. La concreción de los currículos en el marco del proyecto educativo del centro. Programación docente y materiales didácticos que atiendan a las distintas necesidades del alumnado: principios pedagógicos que deben de tenerse en cuenta, estrategias para el proceso de elaboración en el ciclo, nivel y aula.
5. La tutoría en la Educación Primaria. Apoyo y orientación en el proceso de aprendizaje. Colaboración con las familias. Funciones del tutor en relación con el equipo docente y otros profesionales.
6. La atención a la diversidad del alumnado. Principios y estrategias. Medidas organizativas y curriculares. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. Medidas educativas específicas.
7. La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado de Educación Primaria. Características, estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación. Promoción y planes específicos de refuerzo.
8. El área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en la Educación Primaria: enfoque y características. Contribución del área al desarrollo de las Competencias Básicas. Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación. Relación con otras áreas del currículo.
9. Construcción de la noción de tiempo histórico en la Educación Primaria. Ámbitos de estudio de los hechos históricos. Documentos: orales, escritos y restos materiales. Las grandes etapas históricas de la humanidad. Intervención educativa.
10. El entorno y su conservación. Relaciones entre los elementos de los ecosistemas, factores de deterioro y regeneración. Capacidad de los seres humanos para actuar sobre la naturaleza. Intervención educativa.
11. El área de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos en la Educación Primaria: enfoque y características. Contribución del área al desarrollo de las Competencias Básicas. Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación. Relación con otras áreas del currículo.
12. El área de Educación Artística en la Educación Primaria como área integrada: enfoque y características. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación. Relación con otras áreas del currículo.
13. Los diferentes lenguajes y técnicas artísticas. Elaboración de composiciones plásticas e imágenes: planificación, diseño y organización del proceso; selección y utilización de materiales y técnicas. Intervención educativa.
14. El área de la Lengua Castellana y Literatura en la Educación Primaria: enfoque y características. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación. Relación con otras áreas del currículo.

15. La reflexión sistemática sobre el lenguaje en la Educación Primaria, en relación con las condiciones de uso: el contexto comunicativo, el texto y las reglas de construcción de oraciones y palabras. Adquisición y enriquecimiento del vocabulario en Educación Primaria. Intervención educativa.
16. La literatura española en el contexto escolar. Manifestaciones literarias más importantes aplicadas a la Educación Primaria. Técnicas y estrategias de utilización de la literatura infantil. La biblioteca escolar como recurso didáctico en la educación literaria.
17. Proceso de adquisición y desarrollo del lenguaje en la Educación Primaria: comprensión y expresión oral, elementos no lingüísticos que acompañan a la comunicación oral. Intervención educativa.
18. La lectura. Desarrollo y características del proceso lector en la Educación Primaria. Técnicas y estrategias de comprensión lectora en los diferentes tipos de textos. Planes de fomento de la lectura aplicados a la enseñanza de la lengua y la literatura. Intervención educativa.
19. Desarrollo de la expresión escrita en la Educación Primaria. Métodos y estrategias de aprendizaje. Composición de diferentes textos escritos. Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Intervención educativa.
20. El área de Matemáticas en Educación Primaria: enfoque y características. Contribución al desarrollo de las Competencias Básicas. Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación. Relación con otras áreas del currículo.
21. Resolución de problemas. Diferentes clases y métodos de resolución. Planificación, gestión de los recursos, representación, interpretación y valoración de los resultados. Intervención educativa.
22. Los números y el cálculo numérico. Números naturales, enteros, fraccionarios y decimales. Sistemas de numeración. Relación entre los números. Operaciones de cálculo y procedimientos del mismo (cálculo escrito, mental, estimación y calculadora). Intervención educativa.
23. Las magnitudes y su medida. Unidades e Instrumentos de medida. Estimación y aproximación en las mediciones. Recursos didácticos e Intervención educativa.
24. Evolución de la percepción espacial en la Educación Primaria y el uso de la geometría como su representación. Elementos geométricos del entorno: clasificación y sistemas de representación. Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Intervención educativa.
25. Recogida, organización y representación de la información. Análisis y comunicación de resultados. Tablas de datos. Tipos de gráficos. Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Aplicaciones didácticas en las distintas áreas y en la interpretación de datos del entorno inmediato.

- Podeu consultar els temaris actuals a la web:

<http://www.gencat.net/educacio/profe/temaris.htm>

- Els qui estigueu interessats en cursos que organitzarem des de UGT-IMEB i encara no ho hàgiu fet, retorneu-nos el full de preinscripció.

FITXA DE PREINSCRIPCIÓ - UGT IMEB

Nom:	Cognoms:
NIF:	Carrer:
.nº:	
Localitat:DP	Telèfon:
@:	
<input type="checkbox"/> No afiliat/da	<input type="checkbox"/> Afiliat/da

Dades de la feina	Treballa <input type="checkbox"/>	Aturat/da <input type="checkbox"/>
Centre	Localitat:	Telèfon:

Estic interessat/da en curs de formació de:
Disponibilitat horària:

Restem a la vostra disposició per a qualsevol consulta.	Telèfon: 669 129 545
	Fax: 93 456 58 02
Còrsega, 544, ent. 1ª 93 436 48 84	ugt-imeb@telefonica.net