

La UGT de Catalunya signarà el pacte nacional per l'educació perquè recull les principals reivindicacions del sindicat

80 milions d'euros per a un pla de xoc a la Secundària i aplicació de la sisena hora de manera progressiva i amb el professorat suficient són els principals resultats d'una llarga i complexa negociació. Finalment, les reivindicacions de la UGT de Catalunya han estat incorporades al text i a la Memòria Econòmica del Pacte Nacional per a l'Educació. Per això, tant el Secretariat Nacional de la UGT de Catalunya com la Comissió Executiva de la Federació de Treballadors de l'Ensenyament, en una reunió conjunta celebrada aquest dilluns, 13.03.06, han decidit donar suport al Pacte Nacional per a l'Educació

Pla de xoc per a la Secundària

El Pla de xoc per a la secundària ha estat el principal condicionant que la UGT s'havia marcat per poder donar suport al Pacte. Els diferents contactes mantinguts en els darrers dies han donat resultats i les demandes de l'organització han quedat recollides, tant en el document del Pacte com en la Memòria Econòmica. En aquesta memòria es preveu una important partida, de 80 milions d'euros, per a que els instituts de secundària puguin «articular diversificacions curriculars, aules obertes i fórmules d'escolarització externa».

Aquesta partida de 80 milions d'euros ha de permetre que el professorat de secundària disposi d'eines més adequades per poder fer front al fracàs escolar —situat actualment entorn del 30% de l'alumnat—. Amb aquest objectiu la UGT de Catalunya ha proposat els diferents ítems que conformen un veritable Pla de xoc per a la Secundària.

- **Diversificacions curriculars i desdoblaments.** És necessari dotar els centres per a que totes les matèries de l'ESO es puguin organitzar de manera que en algunes hores de la setmana sigui possible fer grups més reduïts que el grup classe convencional. Així el professorat pot atendre els diferents ritmes d'aprenentatge dels alumnes.
- **Aules obertes.** A més de la fórmula dels desdoblaments, la dotació econòmica per a la secundària fa possible la potenciació de les Aules Obertes, pensades pels alumnes «objectors escolars», és a dir, aquells que manifesten comportaments de rebuig davant les classes ordinàries i l'institució escolar, la qual cosa s'acostuma a traduir en problemes de convivència de tot tipus. Per a ells cal preveure, tot mantenint-los en el seu centre, un pla d'estudis més manipulatiu i atès per professionals amb la deguda experiència i formació.
- **Fòrmules d'escolarització externa.** Cal donar també impuls a les fórmules d'escolarització externa o compartida. Les Unitats d'Escolarització Compartida (UEC) han de donar resposta a l'alumne inadaptat al medi escolar, amb problemes d'absentisme i greus desajustaments de conducta. Aquest alumnat, que, en el context dels centres ordinàries té molt difícil l'obtenció del Graduat en Secundària Obligatoria (GES) pot tenir opció a obtenir una qualificació en

aquestes unitats d'escolarització compartida.

Implantació gradual de la sisena hora

La UGT de Catalunya ha defensat l'aplicació gradual de la sisena hora a la Primària i que aquesta aplicació es portés a terme amb les dotacions suficients de professorat en funció de la tipologia dels centres.

- **Gradualitat.** La gradualitat en l'aplicació està plenament justificada per la dificultat d'articular, des del punt de vista de l'organització interna dels centres, una hora lectiva més diària per als alumnes. A més, s'ha de decidir quins continguts s'han de donar en aquesta hora, la qual cosa dependrà també de les decisions que adopti cada centre. Per tot això, sembla assenyat preveure un any d'experimentació, al llarg del qual, ben segur, es posaran de manifest inconvenients i disfuncions, i també possibles solucions. El segon any, quan la mesura sigui generalitzada, l'experiència del primer curs permetrà rectificacions i millores, tot optimitzant l'aplicació d'un recurs que representa un gran esforç econòmic i que haurà de suposar un valor afegit de qualitat a les nostres escoles de primària.
Per aquestes raons la UGT de Catalunya ha defensat la gradualitat en l'implantació de la sisena hora. I això és el que recull l'Annex I del Pacte, on s'estableix que pel proper curs, el 2006/07, la sisena hora s'impartirà en els municipis de més de 10.000 habitants. És a dir, deixa d'aplicar-se en unes 600 escoles, que representen poc més del 35% del total.
- **Dotacions suficients de professorat.** L'altra gran qüestió respecte la sisena hora ha estat la relativa a les dotacions de professorat que caldria assignar a cada centre per a que aquesta hora de més en l'horari lectiu no suposés una càrrega de treball extra pels docents ni una disminució de les hores que el professorat destina a altres qüestions qualitatives, les anomenades hores de diversitat, les quals permeten desdoblaments de grups, el treball simultani de dos mestres a l'aula, etc. Feia falta tractar no només el nombre total de professors que requereix la mesura, sinó també la dotació específica que s'hauria d'assignar a cada tipus de centre. I aquesta és una altra reivindicació fonamental que ha estat atesa a l'esmentat Annex I del Pacte.

Incorporació de les mesures i compromisos econòmics de l'Acord estratègic

L'Acord estratègic per a la internacionalització, la millora de l'ocupació i la competitivitat de l'economia catalana, signat fa poc més d'un any entre el Govern de la Generalitat, sindicats i patronals, incorpora un seguit de mesures destinades a millorar la qualitat i la equitat del nostre sistema educatiu. Detectar les causes i lluitar contra el fracàs escolar, impulsar el coneixement de la llengua anglesa a les nostres escoles, atendre millor la diversitat o dotar de més recursos i instruments la Formació Professional són alguns dels principals objectius de l'Acord estratègic, que ara el Pacte Nacional per a l'Educació «recull i incorpora», tot entenent que «ambdós acords es complementen». Sense dubte que aquesta incorporació ha de suposar un impuls definitiu a les mesures abans esmentades que, fins ara, no han estat correctament desenvolupades.