

Sr. Rafel Ribó

Síndic de Greuges de Catalunya.

Els qui ara ens dirigim a vostè som el grup de 14 directors i directores de les escoles bressol de nova creació on es va implantar el nou model d'organització.

El primer que li hem de fer saber és que, a partir de diferents conjuntures, tots i totes nosaltres, així com una part considerable del nostres equips que també avalen aquesta carta, hem apostat per les escoles bressol del nou model d'organització amb una triple intenció: desencallar una situació que a la ciutat de Barcelona impossibilitava la creació de noves escoles bressol des de feia molts anys; responsabilitzar-nos, com a funcionaris de l'administració local i com a educadors i educadores a col·laborar per racionalitzar els recursos públics que tenim; assumir el repte d'innovar i posar en pràctica altres tipus d'organització més sostenibles però amb els mateixos criteris educatius de qualitat, des de la nostra experiència i sense renunciar al bagatge pedagògic col·lectivament construït des de fa més de trenta anys.

Aquest és el tercer curs des que vam començar el nou tipus d'organització. Des d'aleshores, hem millorat un model organitzatiu que creiem que, com el mateix procés educatiu, és una construcció permanent i no un producte acabat i lligat. A través de l'anàlisi crític i del diàleg amb l'Administració Municipal hem aconseguit avançar i hem pogut començar a incidir en la correcció dels punts febles que com a qualsevol organització la nostra també té, però sempre assegurant una atenció educativa de qualitat.

En aquest procés hi han col·laborat moltes persones de reconegut prestigi i altres, com el professorat dels nostres equips, amb el prestigi anònim de la dedicació i el saber fer de cada dia fonamentat des de la teoria i l'acció.

Ara, després de llegir el seu informe de "**Recomanacions a l'Ajuntament de Barcelona sobre el nou model de llars d'infants a la ciutat i a la Generalitat com a responsable de les llars d'infants de Catalunya**" el més fàcil seria deixar-nos portar per la indignació i el lògic desig de desacreditar-lo per tendencios, fals i ofensiu. En canvi, amb l'ànim de ser objectius i ponderats, volem començar per expressar el nostre acord amb una part important del seu contingut.

Ens agrada especialment, i compartim, el plantejament de l'educació infantil tal com s'expressa sota l'epígraf: **Elements claus que s'hauria de tenir en compte en qualsevol forma d'organització de les llars**. És justament el plantejament que la majoria de les nostres escoles bressol, dia a dia, portem a terme encara que tenim el convenciment que aconseguir el clima educatiu de què es parla a l'informe, no passa tant per grans declaracions de principis dogmàtics, com per la intenció educativa, la programació de la feina, la pràctica quotidiana, l'estil i l'ambient com el que ens proposem i aconseguim a les nostres escoles.

Ja ens adonem que vostè no posa en dubte que aquest clima educatiu es doni a les escoles bressol de l'antic model i, en canvi el qüestiona a les del nou model

d'organització. Davant d'aquesta aquest greuge comparatiu evident i aquest tracte discriminatori, no justificat amb criteris objectius, no trobem millor manera que la de convidar-los, a vostè i al seu adjunt per a la defensa dels drets de l'Infant, a conèixer sense prejudicis ni intermediaris la realitat educativa de les nostres escoles en qualsevol moment del dia.

Compartim, també amb vostè, la necessitat urgent d'una regulació, per part del Departament d'Educació, de l'etapa de 0 a 3 anys dins del sistema educatiu amb un nivell de qualitat per atendre a tots i a cadascun dels infants. En aquest sentit, creiem que és molt important el seguiment i control de l'aplicació de tots els aspectes normatius adreçats al 0-3.

Així mateix, participem de la seva preocupació perquè Catalunya ben aviat disposi del mapa escolar que permeti conèixer les necessitats del territori i les demandes de la població per aquest tram d'edat, i d'aquesta manera, es pugui ordenar l'oferta escolar tot posant al seu abast les escoles corresponents.

Compartim, finalment, la seva preocupació per l'estabilitat de les persones educadores de suport contractades per empreses externes, però rebutgem la seva qualificació de *monitors i monitores*, justament perquè a les nostres escoles amb el seu suport i la seva professionalitat (a més de la seva titulació que és comparable a la mitjana del personal de plantilla de qualsevol escola) col·laboren tot fent que el temps del migdia i l'acolliment de primera hora siguin realment educatius.

En canvi, el que no compartim en absolut és el següent i així li expressem:

Com a professionals de l'educació que estem treballant a les escoles del nou model d'organització que vostè qüestiona, li hem de manifestar el nostre desacord més absolut amb el procediment emprat per al seu informe això com en alguna de les seves conclusions. Pensem que a l'hora de fer l'informe s'haurien d'haver seguit unes pautes més rigoroses i objectivables. Ens consta, a tall d'exemple, que no ha visitat cap de les escoles que des de l'inici tenim com a intenció i objectiu oferir una educació de qualitat a partir del nou model d'organització. Pel que vostè manifesta en el seu informe, demostra que està poc i mal informat. Per això considerem l'esmentat informe parcial i partidari.

Pel que fa als **punts 1 i 2** de les seves recomanacions a l'Ajuntament de Barcelona, pel que a nosaltres ens ateny, li hem de dir que la proposta pedagògica que fonamenta el nostre model d'organització és pràcticament la mateixa que la de l'antic model i no necessita d'una nova justificació més enllà de la disposició adequada i suficient dels recursos humans i materials convenients que, com ja li hem dit, anem considerant i corregint en una avaluació contínua que de moment ha suposat una millora considerable.

Volem fer esment aquí de la importància que donem a la comunicació amb les famílies per promoure, entre d'altres coses, la coherència entre el context familiar i l'escolar. Per descomptat, es mantenen els espais de relació individuals i col·lectius, com ara entrevistes i reunions. Però és que a més a més, l'organització actual permet que o bé al matí o bé a la tarda la família (al matí i a la tarda en la majoria dels casos) pugui tenir un contacte directe amb l'educadora titular del grup o, si més no, amb

l'educadora que coordina l'acollida dels infants que arriben de 8 a 9 del matí a la qual coneixen abastament i és per a ells un referent constant.

Un dels aspectes que hem incorporat -parlem d'innovació i millora- a la majoria de les nostres escoles és l'avaluació interna per part de les famílies, tant en els aspectes d'organització com en els estrictament pedagògics. Els resultats són altament satisfactoris.

Això ens porta a una altra qüestió: ha rebut aquesta sindicatura alguna queixa de les famílies de les nostres escoles? I encara més, els ha consultat, a elles? No troba curiós, per dir-ho d'alguna manera, que les queixes vinguin del sector que no té l'experiència directa del que són les nostres escoles? La dada que nosaltres podem aportar és que, al voltant de 1100 famílies que al llarg dels dos darrers cursos han passat per les nostres escoles estan més que satisfetes del nostre funcionament. És desestimable aquesta opinió comparant-la amb les 150 famílies que prejutgen les nostres escoles?

Pel que fa al **punt 3 i 5** li volem fer saber que a les nostres escoles no tant sols considerem tots els moments com a situacions i ocasions educatives sinó que vetllem perquè, amb el dispositiu d'organització adequat i millorat de què disposem, aquesta intenció es porti constantment a la pràctica. Creiem sincerament que les seves recomanacions estan fora de lloc i expressen judicis de valor que només podem atribuir al desconeixement i a una informació esbiaixada.

El que li podem dir referent al **punt 4** ja està esmentat anteriorment (darrer paràgraf de la pàg. 2) i el **punt 6** no és més que una conseqüència del punt referent al mapa escolar.

Ja per acabar, nosaltres li volem fer quatre consideracions i una sol·licitud:

1. Sabem que des de la creació de les noves escoles, un ventall ample i divers de la comunitat educativa (FAPAC, FAV, Sindicats amb representació en el sector i MRP's), constituïts en Comissió ha fet un seguiment exhaustiu del procés de les noves escoles, amb els responsables municipals. Pel que nosaltres sabem, ningú de l'esmentada comissió no ha posat en qüestió el funcionament de les noves escoles i han estat coneixedors de les millores i correccions sorgides al llarg dels darrers anys. No és aquesta la comissió que en tot cas hauria d'emetre un informe avaluador?
2. Com a persones que defensem i volem l'escola pública, no ens sembla correcte ni oportú aquest informe. Incorrecte, perquè situa a les escoles municipals de Barcelona al mateix sac que aquelles guarderies privades que no reuneixen els mínims requisits. Inoportú pel favor que fem als detractors de l'escola pública, tant als declarats com els més dissimulats: ara tot just a l'espera de la regulació de l'educació del 0-3, en el moment que el mapa escolar de l'educació infantil pot ser una realitat i a les portes del procés de matriculació, l'informe representa un element que es pot utilitzar per desprestigiar l'escola bressol pública, majoritàriament municipal i qualitativament bona, però insuficient.

3. Com a educadores i educadors, sabem que la qualitat educativa de les escoles bressol, a partir d'uns requisits necessaris assolits, no depenen tant del model d'organització -que com vostè diu molt bé no pot ser únic- com de la qualitat professional dels educadores i educadors i del seu grau d'implicació en el projecte educatiu de cada centre.
4. Com a demòcrates i progressistes, no ens agrada haver arribat a la conclusió que, en aquesta ocasió, la institució que representa no tan sols s'ha extralimitat en les seves funcions prenent part en una qüestió que en el nostre entendre no li pertoca, sinó que ho ha fet sense la informació necessària i de forma poc equànime. No seria bo reconèixer-ho i rectificar?

De la mateixa manera que li reiterem la nostra disposició per ensenyar la realitat educativa de les nostres escoles, voldríem poder parlar amb vostè i al seu adjunt tan aviat com sigui possible. Es per això que li demanem una entrevista.

Molt atentament,

Directores i director de les escoles bressol municipals.

Angels Rabadà:	EBM Les Quatre Torres
Dolors Casas:	EBM El Caminet del Besós
Estrella Sorribas	EBM La Verneda de Sant Martí
Maribel Llanes	EBM L'Arquet
Roser Caballé	EBM Can Bacardí
Fina Mayol	EBM Mar Xica
Anna Grande	EBM El Xalet de la Paperera
Glòria Cazallas	EBM El Portal Nou
Carme Sicart	EBM L'Oreneta
Andreu Negre	EBM El Parc de la Pegaso
M <sup>a</sup> Rosa Turón	EBM Gràcia
Angela Blasco	EBM Ciutat de Mallorca
Laia Vilardell	EBM Fort Pienc
Teresa Cabré	EBM Els Tres Tombs

Barcelona, 14 de febrer de 2005