

PREACORD PER A L'EXTENSIÓ DE LA XARXA PÚBLICA DE L'EDUCACIÓ INFANTIL (0-3 ANYS) A LA CIUTAT DE BARCELONA.-

En els darrers anys s'ha produït una creixent demanda ciutadana per tal d'estendre l'escolarització de l'educació infantil entre els 0 i 3 anys, fruit dels canvis socials en el món productiu i en les estructures familiars. L'educació infantil fins ara ha tingut una presència pública quasi marginal a Catalunya. A Barcelona, tot i la tradició de la ciutat i l'esforç municipal, l'oferta és clarament insuficient per tal de respondre a la demanda ja existent avui en dia i que anirà en augment.

En aquest context, les administracions públiques, les forces socials i els agents educatius estan treballant per tal de donar una resposta positiva al repte d'assolir un increment d'oferta pública de qualitat d'educació infantil. En els darrers mesos, la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona han establert un acord que, resultat del reconeixement de la presència municipal en aquest terreny i de la futura constitució del Consorci d'Educació de Barcelona, permetrà crear noves escoles bressol i augmentar, aproximadament, en un miler les places públiques ofertades a la ciutat en el període 2002-2003.

L'Ajuntament de Barcelona i els sindicats Comissions Obreres (CCOO) i Unió General de Treballadors (UGT) van signar el juny de 2001 el document "Un compromís per l'educació a la ciutat de Barcelona" on es manifestava la voluntat de treballar conjuntament en diversos aspectes per millorar la qualitat i reforçar el paper de l'educació i el seu caràcter de servei públic. En aquest compromís ja hi figurava la necessitat d'ampliar la cobertura de l'etapa zero a tres anys i consolidar la seva naturalesa educativa, com un dels reptes que demanaven la implicació decidida de tota la comunitat.

En el marc d'aquest compromís, les tres parts han estudiat i negociat en els darrers mesos les condicions organitzatives i laborals que fessin possible l'extensió de l'educació infantil a partir dels següents principis:

- Aconseguir un augment significatiu de l'oferta pública a la ciutat. La previsió en el període comprés entre 2002 i el 2008, és de crear aproximadament 32 noves escoles bressol i doblar en nombre de places ofertades a la ciutat, superant les 4.000
- Garantir un sistema d'organització únic, de gestió directa, per a totes les escoles públiques, sense que això prefiguri la futura ordenació de l'etapa educativa 0-3 anys.
- Mantenir la qualitat del sistema.
- Assolir un finançament més equilibrat que afavoreixi l'ampliació de la xarxa pública
- Compensar els canvis en les condicions de treball que suposarà pels actuals professionals, tot millorant algunes condicions laborals.

El resultat del diàleg i la negociació al voltant d'aquests principis ha donat com a resultat un PREACORD en el qual es contemplen aspectes relacionats amb l'organització, la gestió i les millores laborals.

Aquest document tindrà plena validesa en els seus termes sempre i quan sigui ratificat per la majoria dels treballadors i treballadores de les actuals escoles bressol, mitjançant un referèndum convocat properament a tal efecte.

L'Ajuntament de Barcelona, CCOO i UGT, en el moment de signar aquest PREACORD manifesten el seu convenciment que aquest és un pas positiu i important en la defensa de l'ensenyament públic en general, tant per la extensió de l'escolarització en l'etapa 0-3 anys com per la configuració i consolidació d'un model de gestió pública que pot ser referent important en aquest àmbit.

Per tot això, les tres parts SIGNEN en conformitat EL PREACORD i conviden a tots els treballadors i treballadores, així com a la resta d'agents socials i educatius, a donar-li el seu suport.

Davant la proposta de modificació de l'organització de l'Escola Bressol, la Mesa de l'IMEB d'acord amb l'article 9 de l'annex de l'IMEB al Conveni de condicions laborals de l'Ajuntament de Barcelona, ACORDA per ser ratificat en Referèndum:

1) LES CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI.

La proposta contempla el manteniment de les actuals condicions de prestació del servei públic, pel que fa als horaris (de 8 a 17,30 h., de dilluns a divendres), independentment que les famílies puguin establir el seu horari, d'acord amb el centre.

Igualment, es mantindria l'actual ratio de 63 nens per escola. Per l'Ajuntament, l'escola tipus contempla, quan reuneixi condicions d'espai adequat: 1 grup d'infants de 4 m a 1 any (7), 2 grups d'infants d'1 a 2 anys (20), 2 grups d'infants de 2 a 3 anys (36).

2) ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ PROFESSIONAL.

El nou model organitzatiu suposa, pel que fa a l'estructura professional, dos canvis importants: a) d'una banda, la incorporació de nous perfils professionals i b) d'altra banda, la substitució del doble torn en les figures professionals vigents.

2.a) L'estructura professional passarà de l'actual esquema de 10 educadors/es i un Secretari/a a una estructura de 7 educadors/es: 1 Director/a, 5 Educadors/es, 1 Educador/a de suport els quals seran personal propi de l'IMEB, i aproximadament 20 hores diàries de personal auxiliar d'educació, amb les funcions que es detallen a continuació:

(a les escoles de més o menys de 5 grups hi haurà 1 director/a, 1 educador/a per grup i 1 educador/a de suport)

- Director/a: Educador/a que dirigeix l'escola bressol amb un horari setmanal de 35 h. que complementarà les tasques de gestió amb algunes estones d'atenció als infants d'acord amb les necessitats del centre.
- Educador/a: Responsable de cadascun dels grups amb un horari setmanal de 35h. (30 de docència i 5 de coordinació). Educador/a de suport: Educador/a que realitza tasques de suport als diferents grups en funció de les necessitats o activitats derivades de la programació de cada centre i que cobreix les llicències i permisos i baixes dels educadors/es el primer dia, amb horari setmanal de 35 hores (30 de docència i 5 de coordinació).
- Auxiliars d'educació: Cada escola disposarà a més, d'un volum setmanal a l'entorn de 100h. de personal auxiliar d'educació. Aquest personal, que es contractarà externament, haurà de disposar de les titulacions adequades a les funcions i a l'etapa educativa, tal i com estableix la LOGSE. Les seves funcions principals seran compartir l'activitat del menjador amb l'educador i atendre prioritàriament la franja de descans dels infants i altres franges horàries d'acord a les característiques i necessitats de l'escola. L'organització de l'escola haurà de preveure la compactació de l'horari dels i les auxiliars d'educació per tal d'afavorir la seva continuïtat. A l'inici del curs, durant el període d'adaptació, aquesta franja horària s'haurà d'adequar a les necessitats de l'escola.

L'IMEB vetllarà perquè les modalitats de contractació laboral i retributives d'aquests professionals siguin les més adequades per afavorir la seva continuïtat i estabilitat en el

centre. A tal efecte estudiarà l'establiment de criteris de valoració d'aquest punt dins el plec de condicions del contracte d'externalització del personal auxiliar.

L'IMEB, a petició del personal auxiliar, documentarà el temps de serveis prestats a les escoles bressol municipals, als efectes de valoració de mèrits dins els processos d'oferta pública d'ocupació.

2.b) Cada escola gaudirà d'autonomia a partir dels seus recursos per planificar l'horari dels professionals, amb el vist-i-plau de l'Institut d'Educació, de tal manera que es garanteixi:

- La presència coincident d'almenys 2 educadors/es en totes les franges horàries.
- L'adequació a les necessitats horàries de les famílies.
- La presència de l'educador/a de grup a l'entrada o bé a la sortida.

Les reunions de coordinació es realitzaran en la franja horària de descans dels infants, coincidint amb la presència del personal auxiliar d'educació. Així mateix, es garantirà la coordinació del personal auxiliar amb l'equip d'educadors/es, responsabilitat que recaurà en última instància en la direcció del centre.

En aquesta cobertura horària els i les professionals podran utilitzar gratuïtament el servei de menjador.

3) DIRECCIÓ I ÒRGANS DE PARTICIPACIÓ.

3.1) La Direcció de les escoles bressol. A les actuals 39 escoles bressol la direcció serà escollida pel claustre del centre, prèvia presentació d'un projecte de direcció. La direcció escollida serà proposada a l'IMEB que, de manera raonada, la nomenarà per un període de quatre anys.

A les escoles de nova creació la direcció s'implantarà a través d'un concurs intern, que inclourà també la presentació d'un projecte de direcció. Les direccions de les escoles de nova creació podran, un cop nomenades, proposar la incorporació directa de fins a dos educadors/es.

3.2) Comissió de Participació. Atesa la manca de regulació existent en el primer cicle d'educació infantil pel que fa a la participació dels diferents estaments de la comunitat educativa en els centres, es crearà la Comissió de Participació, integrada pels representants dels diferents sectors, famílies, personal docent, no docent i Administració. Aquesta comissió tindrà per objecte, entre d'altres, a més de la participació i col·laboració de les famílies convenient en aquesta etapa, col·laborar en l'elaboració i seguiment del Projecte Educatiu de Centre, Reglament de Règim Intern, participació en els processos de matriculació i aprovació de pressupostos.

4) MILLORA DE LES CONDICIONS LABORALS.

La proposta de l'IMEB contempla diverses millores de les condicions laborals que, a més de compensar els canvis horaris vigents actualment, suposen una consolidació del model de

gestió pública mitjançant la introducció de canvis substancials en les categories, la promoció interna, la mobilitat o la mateixa oferta pública d'ocupació. Així mateix avança en la plena consideració del 0-3 com a etapa educativa.

4.1) OFERTA PÚBLICA D'OCUPACIÓ

Un cop fixada la plantilla necessària pel funcionament de totes les escoles bressol els dos propers anys, s'endegaran els processos d'oferta pública d'ocupació, amb l'objectiu que la totalitat de la plantilla sigui estable. Per tant, al llarg de l'any 2002 es convocaran 34 places d'educador/a d'escola bressol.

4.2) MILLORA DELS NIVELLS RETRIBUTIUS.

Assignació del nivell B-21 al complement de destinació del personal docent de l'escola bressol (actualment B-20) que presti servei a les escoles bressol, en altres llocs de treball docents o en llocs de treball amb funcions de gestió educativa. El canvi seria efectiu a partir de l'inici del proper curs 2002-2003, i comporta un increment de 461,13 € (76.725 pessetes) a l'any.

Aquest nivell, d'acord amb la normativa general de la funció pública, és consolidarà en el període d'un any.

Assignació d'un complement personal transitori al personal fix de la plantilla actual d'educadors/es (funcionaris de carrera i contractats laborals indefinits) en actiu a 31.08.02 i amb destinació docent a una escola bressol o servei complementari. Queda exclòs de l'aplicació d'aquest complement el personal interí i les persones que, tot i tenint la categoria d'educador/a, no prestin serveis a les escoles bressol o serveis complementaris.

La quantia d'aquest complement personal transitori és de 631,06 € (105.000 pessetes) a l'any. Aquest complement es percebrà mentre les persones afectades prestin servei en una escola bressol o serveis complementaris.

Aquest complement serà transitori i absorbible en el següent supòsit: aplicació i reconeixement del sistema d'estadis docents (sexennis).

Assignació d'un plus de direcció als directors/es de les escoles bressol en una quantia de: 2.362,69€ (393.118 pessetes) a l'any.

4.3) JUBILACIONS.

En el sentit d'allò establert a la disposició addicional tercera de l'annex de l'IMEB al conveni de l'Ajuntament, per al col·lectiu que compleixi el requisit d'edat (60 o més anys), s'articularà una proposta que permeti, d'acord amb les condicions individuals de cada persona, la jubilació voluntària anticipada amb un sistema d'incentius econòmics.

4.4) PROMOCIÓ INTERNA

Accés per promoció interna (torn restringit) a vacants existents en l'actualitat i a aquelles noves que es poguessin generar a la plantilla de Primària, en funció de les especialitats convocades i les titulacions de les persones interessades.

4.5) MOBILITAT

Es potenciaran els processos de mobilitat que permetin la sortida de l'escola bressol d'aquelles persones que reuneixin criteris objectius que recomanin aquesta opció, especialment en el col·lectiu afectat per problemes de salut. D'acord amb els seus perfils s'estudiaran possibles ubicacions al propi IMEB o a l'entorn municipal.

4.6) FORMACIÓ

Al llarg del curs 2002-2003 s'implementarà un Pla de formació específic per al personal docent de l'escola bressol. Aquest Pla garantirà que la totalitat d'aquesta plantilla gaudeixi d'un mòdul de formació en diferents matèries i especialitats vinculades directament a les funcions pròpies de l'escola bressol, d'aproximadament 120 hores. Per tal d'afavorir aquesta formació, les escoles disposaran durant el curs 2002-03 d'un vuitè educador/a, de tal manera que es mantinguin les ràtios establertes.

L'organització de la programació d'aquest Pla de formació s'articularà en un total de quatre setmanes amb una càrrega lectiva de 30 hores/setmana. Cada persona disposarà d'una setmana addicional per elaboració de materials i/o treballs.

4.7) REDUCCIÓ DE JORNADA PER INTERÈS PARTICULAR

A més de les reduccions d'horari legalment establertes, s'introdueix la reducció de jornada per interès particular.

- a) Els educadors/es de l'escola bressol podran sol·licitar, per interès particular, la reducció de la meitat de la jornada, amb la reducció proporcional de les seves retribucions.
- b) Qui s'aculli a la reducció de jornada ho haurà de fer per un any sencer coincident amb el curs escolar. Una vegada concedida la reducció de jornada per interès particular, la persona interessada no podrà renunciar-hi abans que finalitzi el període anual assenyalat. En casos de força major, degudament justificats i valorats discrecionalment per l'IMEB, el professorat podrà acollir-se o renunciar a aquesta reducció fora de les dates d'inici i fi del curs escolar.
- c) No es podran acollir a aquesta reducció per interès particular els directors/es de les escoles bressol.
- d) L'horari de dedicació al centre haurà d'incloure activitat docent i de coordinació proporcionalment a la jornada de treball.
- e) La concessió de la reducció de jornada per interès particular resta subordinada a les necessitats del servei i és subjecta al règim que estableix la normativa d'incompatibilitats del personal al servei de les Administracions Públiques. La reducció de jornada per interès particular serà prorrogable. Quan en un mateix centre hi hagi un nombre de sol·licitants superior al que permet una òptima organització de les activitats del centre es tindrà en compte la major antiguitat en el centre, com a criteri per a la concessió de la reducció de jornada, i s'actuarà amb criteris rotatoris.

4.8) Es negociarà la revisió, en el curs 2004/2005, de l'actual calendari per tal d'afavorir la formació.

5) REASSIGNACIÓ DE PERSONAL.

Els canvis que comporta aquesta nova organització, i que s'han exposat en els apartats anteriors, suposaran necessàriament en alguns casos realitzar una nova assignació de personal entre les escoles bressol, ja sigui en les existents o en les de nova creació. A tal efecte, l'IMEB en el marc de la Mesa Sindical negociarà una proposta sota els següents principis:

- Determinar i fixar la plantilla global necessària, prioritzant en un primer moment la identificació del col·lectiu de professionals que podrien acollir-se a processos de promoció interna, mobilitat i jubilacions anticipades.
- Convocar els concursos per assignar les direccions de les noves escoles bressol.
- Conèixer, mitjançant un qüestionari individual, les preferències del personal en relació a les noves escoles existents i estudiar de manera objectiva i participada els criteris de mobilitat i els concursos de trasllats que es facin necessaris.
- Establir els criteris de trasllat dels educadors/es en funció de les previsions d'ampliació de la xarxa.
- El concurs d'assignació de places es realitzarà segons els criteris establerts en aquest acord i les concrecions i barems negociats a la Mesa Sindical de l'IMEB. Es garantirà un primer torn de trasllats voluntari i, en cas que fos necessari, un segon torn forçós per tal d'ajustar les plantilles finals.

Es crearà una comissió de treball en el sí de la Mesa Sindical de l'IMEB que farà el seguiment i aplicació dels presents acords, regulant els procediments necessaris per al seu desenvolupament i especialment els relatius al punt 5) reassignació de personal i a les condicions laborals del personal auxiliar d'educació.

Barcelona, 21 de gener 2002.